

Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ямало- Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский
профессиональный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ «Тарко-
Салинский профессиональный
колледж»



_____/Алымова М.А./

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский
профессиональный колледж» за 2023 год**

(ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»)

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
Раздел 1. Образовательная деятельность.....	3
1.1. Общие сведения образовательной организации.....	3
1.2. Организационная структура и система управления	4
Раздел 2. Организация образовательного процесса.....	10
2.1. Содержание подготовки обучающихся	10
2.2. Характеристика контингента	12
2.3. Организация образовательного процесса	13
2.4. Организация практики.....	15
2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников	16
2.6. Методическая деятельность.....	17
2.7. Деятельность Корпоративного Ресурсного Учебного Центра	18
2.8. Воспитательная работа	21
2.9. Учебно-методическое обеспечение.....	45
2.10. Материально-техническое обеспечение	46
2.11. Заключение	48

ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж» (далее по тексту - Колледж) является образовательной организацией, предоставляющей населению широкий спектр образовательных услуг.

Основным видом деятельности Колледжа является реализация образовательных программ:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования;

- основные образовательные программы профессионального обучения.

Процедура самообследования Колледжа осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136, от 06.05.2022 № 442 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

- Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности Колледжа.

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1. Общие сведения образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж» (ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»).

Место нахождения:

Юридический (фактический) адрес:

629850, ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Республики, д. 39 «Б»

Приемная тел. (34977) 2-11-44

Тел./факс (34997)2-11-48 Тел. (34997)2-11-44,2-11-56

Сайт колледжа: <http://tspc89.ru>

Учредитель:

Департамент образования ЯНАО

Юридический (фактический) адрес:

629008, ЯНАО, г. Салехард, ул. Совхозная, д. 14, корпус 1 Тел. (34922)40151

Тел./факс (34922)40104

E-mail: yamaledu@do.yanao.ru

Skype: yamaledu

Сайт: <http://www.yamaledu.org/>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж» эффективно работает в системе среднего профессионального образования 20 лет.

Профессиональная образовательная организация создана в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, на основании постановления Главы муниципального образования Пуровский район от 06 ноября 2003 года № 132 «О создании в п. Тарко-Сале муниципального учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1».

Муниципальное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» во исполнение распоряжения Администрации Ямало- Ненецкого автономного округа от 06 декабря 2006 года № 625-РА передано в государственную собственность Ямало-Ненецкого автономного округа.

В соответствии с приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 09 февраля 2009 № 94 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Профессиональное училище № 1» переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ямало- Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинское профессиональное училище».

С 28 января 2015 года на основании приказа ДО ЯНАО от 03 февраля 2015 года №152 ГОУ НПО ЯНАО «Тарко-Салинское профессиональное училище» было переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

Миссия колледжа: формирование новой модели профессионального обучения, которая позволит осуществлять подготовку квалифицированных рабочих кадров по ТОП-30 профессий и специальностей, востребованных для инвестиционных проектов, реализуемых на территории Ямало-Ненецкого автономного округа.

Информация о деятельности организации размещается на официальном сайте колледжа <http://tspc89.ru>

1.2. Организационная структура и система управления

Управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный приказом департамента образования ЯНАО.

Заместитель директора по организации образовательной деятельности обеспечивает организацию учебно-производственного процесса, контроль проведения всех видов практик. Координирует работу старшего мастера, мастеров производственного обучения, преподавателей дисциплин профессионального цикла, Методического совета и Школы молодого специалиста. Осуществляет руководство следующими структурными подразделениями: методическими объединениями, Информационно-библиотечным центром, работой методистов.

Заместитель директора по развитию и инновационной деятельности осуществляет руководство по воспитательной работе руководит работой руководителей групп, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, воспитателей и инновационной деятельностью в образовательном учреждении.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство административно-хозяйственной работой колледжа.

Заместитель директора по безопасности и общим вопросам координирует работу сотрудников образовательной организации по обеспечению безопасности, антитеррористической деятельности и коррупционных действий. Осуществляет контроль закупок.

Главный механик обеспечивает безаварийную работу всех видов оборудования, их правильную эксплуатацию, ремонт и модернизацию.

Работает 3 методических объединения: преподавателей предметов общеобразовательного цикла, преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла, воспитателей и кураторов групп.

Основные направления деятельности коллектива:

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, международных стандартов и потребностям рынка труда.

2. Модификация общеобразовательной подготовки на базе среднего профессионального образования (включает профильную направленность, практическую подготовку, передовые технологии преподавания, интеграцию с блоком профессиональной подготовки).

3. Развитие современной цифровой образовательной среды. Обеспечение соответствия уровня организации образовательного процесса и реализуемых образовательных программ потребностям цифровой экономики.

4. Создание условий для получения среднего профессионального образования гражданами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки обучающихся; мониторинга по основным направлениям деятельности колледжа.

6. Привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов с отраслевых предприятий в качестве преподавателей.

7. Организация работы педагогического коллектива для максимального достижения эффективных показателей деятельности колледжа.

8. Обеспечение исполнения количественных и качественных показателей государственного задания текущего года.

9. Повышение ответственности преподавательского состава за качество подготовки и сохранность контингента обучающихся.

Колледж реализует 10 основных образовательных программ среднего профессионального образования:

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программа подготовки специалистов среднего звена
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин	

и четыре адаптированные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости): 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов, 17546 Рабочий по уходу за животными, 19262 Уборщик территорий и 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; 3 программы профессионального обучения для школьников города и района.

Среднее количество студентов за 2023 год – 472 человека, из них на основе окружного бюджета 442 человека, за счет собственных средств –30 человека, заочное обучение по платным образовательным услугам проходят 17 студентов.

Удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в среднем составил 72%.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации, стажировки, включая профессиональное обучение «Организация методической работы образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования», «Педагогика среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», «Содержательные и технологические аспекты воспитательной работы в деятельности детско-взрослых объединений образовательных организаций», «Организация работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Современные подходы к внедрению и развития инклюзивной среды в образовательных организациях», «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт. Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре»; профессиональная переподготовка «Тренер-преподаватель. Физическая культура в образовательных организациях профессионального и высшего образования», «Проектная и исследовательская деятельность на уроках иностранного языка в соответствии с ФГОС», «Проектная и исследовательская деятельность на уроках физики в соответствии с ФГОС ООФГОС», «Организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры» - 16 педагогов.

Студенты колледжа приняли участие:

- классные часы «Разговор о важном»;
 - первенство колледжа по тяжелой атлетике среди юношей и девушек, посвященное «Дню защитника отечества»;
 - капустник, посвященный «Дню российского студенчества»
 - профилактическая акция «Дети улиц», «Георгиевская ленточка»;
 - открытый кинотеатр «900 дней и ночей», посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, памяти жертв Холокоста
 - студенческая весна;
 - онлайн-конкурсы;
 - публичные выступления;
 - беседа-лекция «Выбор есть всегда!», «Терроризму нет!»;
 - онлайн - занятия по финансовой грамотности;
 - мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
 - волонтерское сопровождение торжественных мероприятий;
 - проведение учебных сборов с юношами первого и второго курсов допризывного возраста
 - профилактические акции «Дети улиц», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти - 2023»;
 - конкурсное мероприятие среди студентов колледжа «Мистер и Мисс колледжа-2023»;
 - кейс ко Дню Семьи «Искусство быть семьей»;
 - в мероприятии «День единых действий», посвященный Международному Дню семьи, «Кулинарный поединок»;
 - круглый стол «Что я знаю о ВИЧ», «О нашей жизни в шутку и всерьез», «Подросток»;
 - конкурсное мероприятие для студентов колледжа совместно с профсоюзной организацией «НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ» «Я – Патриот, Я - Поисковик!»;
 - конкурсное мероприятие для студентов первых «Я – молод! Я - патриот!»
 - научно-практическая конференция «Новые возможности»;
 - декады по профессиям/специальностям по направлениям;
 - конкурсы профессионального мастерства по направлениям «Мастер КИП и А», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Маляр»;
 - «Директорский прием-2023».
- В целях развития творческих способностей студентов организуется участие в олимпиадах и конкурсах, проектах и конференциях различного уровня:
- конкурсы профессионального мастерства;
 - научно-практические конференции;
 - предметные олимпиады, конкурсы и т.д.;
 - финансовая грамотность, экономика, предпринимательство и т.д.;
 - здоровый образ жизни, спорт и физкультура;
 - безопасность жизнедеятельности.
 - игра «Угадай мелодию!», посвященная международному дню музыки;
 - мероприятие «В армии служить-почетно», приуроченный к празднованию «День призывника»;
 - акция «Злого в мире и так довольно» в муниципальном приюте для бездомных животных, приуроченная к всемирному дню защиты животных;
 - осенняя вахта поисковой экспедиции в Новгородской области;
 - всероссийская акция «Учителю с любовью»;

- встреча с чемпионом и рекордсменом России, Европы и Мира, тренером по пауэрлифтингу Рихтер Алексеем Андреевичем;
- профориентационная беседа с главным инженером АО «РСК Ямала» Карпенко А.В.;
- беседа на тему «Экстемизм в молодежной среде»;
- встреча с представителями Духовного Управления мусульман Республики Дагестан;
- всероссийский марафон донорства костного мозга «ДавайВступай!»;
- мероприятие «Праздник белых журавлей», посвященный памяти солдат, павших на полях сражений во всех войнах;
- интеллектуальная игра «Джуманджи»;
- акция «Интересные факты о библиотеке» и интеллектуальная игра «Лучший среди лучших», приуроченная к Международному дню школьных библиотек;
- открытый урок, направленный на профилактику злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами среди молодежи, пропаганду здорового образа жизни и формирования осознанного отношения к своему здоровью;
- муниципальный этап кубка по интеллектуальным играм на Кубок Губернатора Ямало- Ненецкого автономного округа «Битва интеллектов – 2023»;
- образовательная программа в сфере добровольчества в г. Салехард;
- мероприятие, посвященное Велесовой ночи («русский Хэллуин»);
- интерактивная беседа на тему «Листаем страницы истории нашего государства», посвященная Дню народного единства;
- международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- викторина «Знай и люби свой колледж», посвященная 20-летию колледжа;
- КВИЗ совместно с РДК «Геолог» «Сентиментальные путешествия Пушкина», посвященная 225-летию А.С. Пушкина;
- патриотический проект «Я - Молод, я - Патриот»;
- шашечный турнир среди студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- экскурсия в филиал АО «РСК Ямала» в Пуровском районе;
- экскурсия ООО «НОВАТЭК- ЗПК Пуровский»;
- интеллектуальный турнир на Кубок губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа «Битва интеллектов -2023»;
- интерактивный урок на тему «Дни воинской славы России» и выставка доспехов средневекового русского воина, приурочена к Дню народного единства.
- интерактивная беседа, посвященная Международному дню толерантности;
- деловая игра «Бюджет семьи», посвященная «Дню бухгалтера»;
- всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»;
- акция «Напиши письмо маме», посвященная «Дню матери»;
- кулинарный интерактив «Этно - Кухня»;
- интерактивная встреча «25 вопросов выпускнику», приуроченная к 20-летию колледжа;
- урок финансовой грамотности на тему «Дропперы: преступление и наказание», проведенный сотрудниками департамента финансов Пуровского района;
- интерактивная музыкально - литературная гостиная «Слово о маме»;
- деловая игра в формате квеста «30 Депутатов», приуроченная к 30- летию Территориальной избирательной комиссии Пуровского района;
- интеллектуальная игра «История Российского герба», приуроченная к Дню Государственного герба Российской Федерации;

- встреча с главным специалистом отдела реализации муниципальной молодёжной политики на тему «ГосСтарт»;
- классные часы «Разговор о важном»;
- волонтерское сопровождение торжественных мероприятий;
- историко-краеведческая игра «Мой город – Тарко-Сале», приуроченная к 90-летию города Тарко-Сале;
- профилактические акции «День борьбы за трезвость», «Молодежь против экстремизма», «Капля жизни»;
- акция «Самолётик будущего»;
- молодежный фестиваль «Знай и люби свой край»;
- Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности;
- единый день голосования;
- мероприятие «Этно-вечеринка «Танцы сквозь века», «Терроризм», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- урок мужества с просмотром документального фильма «Зоя» для студентов 1 -го курса;
- опрос «Смысловое наполнение точек притяжения молодежи».
- тематический урок-мастер-класс «Применение датчиков и реле в условиях предприятия».

Для студентов колледжа по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» в рамках деятельности корпоративного ресурсного учебного центра проведены специалистами ООО «НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ» мастер-классы на тему:

- семинар «Взлетай выше»;
- диалог «Построй свою карьеру в ООО «НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ»;
- профилактическая беседа на тему: «Административная и уголовная ответственность»;
- презентация на тему «Диагностика и ремонт датчиков давления и датчиков температуры»
 - «диагностика и ремонт датчиков давления и датчиков температуры»;
 - «основные навыки необходимые для работы Слесарь КИП и А»;
 - «компримированный природный газ: производство, использование, технологический процесс компримирования и очистка природного газа»;
 - «применение взрывозащищенного оборудования в условиях предприятия»;
 - «применение машин переменного тока в нефтегазовой отрасли»;
 - «подробный обзор оформления наряда –допуска в условиях предприятия»;
 - «основные способы добычи нефти и газа в Арктике»;
 - «применение греющих кабелей в условиях предприятия».
 - диалог «История одной профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

За достигнутые трудовые успехи, многолетнюю добросовестную работу поощрены сотрудники колледжа:

- Почетная грамота департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа- 4 чел.;
- Благодарностью департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа – 5 чел.;
- Благодарственное письмо Главы Пуровского района – 1 чел.

Организация и проведение на базе колледжа отборочного этапа VIII регионального чемпионата профессионального мастерства среди лиц из числа инвалидов и ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Предпринимательство», профессиональных проб для молодёжи в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с

ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2023 году, дистанционной олимпиады по учебным дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа в рамках совместной работы II и III научно-образовательного комплекса.

Организация и проведение на базе колледжа Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Ямало-Ненецком автономном округе, подготовка участников и победителей в отборочных соревнованиях по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (3 место), «Бурение скважин» (1 место), «Метрология и КИП» (3 место), «Сухое строительство и штукатурные работы» (1 место), «Электромонтаж» (2 место), «Производство работ на нефтегазовом месторождении» (участие), «Предпринимательство» (участие), организация и проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных школ Пуровского района, профориентационные мероприятия для школьников общеобразовательных школ Красноселькупского района.

Для обучающихся 9-х классов общеобразовательных школ города Тарко-Сале и п. Пуровск проведен День открытых дверей с участием специалистов компании «НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ».

Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года - 2023» среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций в Ямало-Ненецком автономном округе».

На базе колледжа проведен конкурс среди руководителей групп (кураторов) «Лучший куратор студенческой группы -2023».

Колледж вошел в ТОП-500 Всероссийского интеллектуального турнира «Лига знаний: школы и колледжи»

5 студентов колледжа приняли участие в поисковой экспедиции Всероссийская акция «Вахта памяти-2023», направленной на поиски останков погибших, без вести пропавших солдат РККА. Студенты выпускных групп участвовали во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа в России.».

Организация и проведение Всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22 августа 2023г. № 1532 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме Всероссийских проверочных работ в 2023/2024 году».

Организация и проведение третьего межрегионального чемпионата в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (ЯмалСкиллс) на базе колледжа по компетенциям «Бурение скважин» (1 место), «Организация и управление ЭОГ-проектами (ESG-проектами)» (1 место, 2 место, 3 место). Участие в чемпионате на базе ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» по компетенции «Метрология контрольно-измерительных приборов и автоматики» (2 место), на базе ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» по компетенции «Производство работ на нефтегазовом месторождении» (3 место).

В колледже прошел цикл профессиональных проб для школьников 6-9 классов школ города Тарко-Сале и пгт. Уренгой и пгт. Тазовский 100 школьников прошли профессиональные пробы на базе мастерских колледжа в рамках реализации

федерального проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», 700 школьников прошли профессиональные пробы на базе мастерских колледжа в рамках третьего межрегионального чемпионата в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (ЯмалСкиллс).

По результатам процедуры аккредитационного мониторинга (17-27.10.2023г) колледж прошел пороговые значения.

С целью расширения материально-технического оснащения основных образовательных программ среднего профессионального образования приобретено в 3 квартале: оргтехника – 12 комплектов, пульта управления для БПЛА-15 ед., легковой автомобиль Лада Гранта- 2 ед., интерактивные доски - 2 шт., маркерные доски- 20 шт., стенд-макет «Классификация горных пород по шкале Протоdjяконова М. М.» с натурными образцами, виртуальный учебный комплекс «Фонтанная эксплуатация нефтяных скважин» -6 комплектов, типовой комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» МТИ-15 – 1 ед., учебная мебель, кулеры для качественного питьевого режима, увлажнители воздуха для создания комфортной среды образовательного процесса.

Для обеспечения волонтерского отряда поисковиков «Патриот» приобретено армейская палатка- 2 шт., теплый пол для армейской палатки -2 шт., печь длительного горения «Сонита» - 2 шт.

Общая сумма приобретений- 8 125 607,00 тыс.рублей.

Раздел 2. Организация образовательного процесса

2.1. Содержание подготовки обучающихся

Образовательный процесс в Колледже строится на основе ежегодно составляемого графика учебного процесса, в котором обозначены циклические периоды теоретического, практического обучения и учебной и производственной практик. График учебного процесса соответствует рабочему учебному плану. На основе графика учебного процесса и рабочего учебного плана составляется расписание учебных занятий, проведение которых подтверждается журналами учета теоретического и производственного обучения. Колледж работает по 5-дневной рабочей неделе, занятия начинаются в 8.30 час. Продолжительность зимних каникул 14 дней, летних каникул 62 дня (с 01 июля по 31 августа).

Расписание учебных занятий обеспечивает равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели в соответствии с объемом часов, предусмотренных рабочим учебным планом. Соблюдается обязательная недельная нагрузка студентов – 36 академических часов, что составляет 6 часов в день. Часы консультаций, кружков и секций вынесены на вторую половину дня с 15.00.

В ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» созданы условия для непрерывного профессионального образования, такие как:

- профессиональная подготовка;
- профессиональная переподготовка;
- повышение квалификации.

С 2018 года функционирует отделение платных дополнительных образовательных услуг.

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась прием на обучение по следующим специальностям:

Д	Количество обучающихся	Наименование специальности	Квалификация	Базовое образование	Форма обучения	Срок обучения
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА						

.02.11	13	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Основное общее (9 классов)	5	очная	3 года 10 мес.
.02.01	38	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер по налогообложению	Основное общее (9 классов)	5	очная Коммерческая основа (ПЛАТНО)	2 года 10 мес.
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ							
.01.28	08	Мастер отделочных, строительных декоративных работ	Облицовщик-плиточник Монтажник каркасно-обшивочных конструкций	Основное общее (9 классов)	5	очная	1 год 10 мес.
.01.10	13	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основное общее (9 классов)	5	очная	1 год 10 мес.
.01.31	15	Мастер контрольно-измерительных приборов автоматики	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Основное общее (9 классов)	5	очная	2 года 10 мес.
.01.01	21	Оператор нефтяных и газовых скважин	Оператор по добыче нефти и газа	Основное общее (9 классов)	5	очная	2 года 10 мес.
.01.03	21	Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин	Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин	Основное общее (9 классов)	5	очная	2 года 10 мес.
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ)							
199	16	Оператор электронно-вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных машин	Выпускник специального (коррекционного) класса		очная	1 год 10 мес.

В каждой реализуемой ППССЗ определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования далее ПОП соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям. Все программы имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы

- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ППССЗ, участвуют представители работодателя. Образовательные программы утверждаются приказом директора.

На официальном сайте Колледжа размещены краткие характеристики ПОП по реализуемым специальностям и профессиям в рубрике «Образование».

Учебный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующих профессий и специальностей.

Обязательная часть каждой ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 30%. Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС. Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам.

В соответствии с требованиями ФГОС определена форма проведения государственной итоговой аттестации. В целях освоения ОПОП по реализуемым профессиям и специальностям согласно учебным планам разработаны рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии с, годом поступления.

Структура и содержание профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже профессиям и специальностям.

2.2. Характеристика контингента

Основной показатель подготовки специалистов – это зачисленные и обучающиеся студенты 2023 году.

Наименование специальности	К од специальности	Численность студентов			
		курс 1	курс 2	курс 3	курс 4
Программы на базе основного общего образования - всего		1 53	1 30	1 18	6 9
в том числе по специальностям:					

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2 3.02.03	0	0	0	5	2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 8.02.01	5	1	2	1	9
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1 3.02.11	3	2	1	1	5
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0 8.01.25	0	5	2	2	0
Оператор нефтяных и газовых скважин	2 1.01.01	8	2	2	0	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1 3.01.10	9	1	9	1	0
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1 5.01.31	4	2	1	2	3
Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин	2 1.01.03	1	2	0	8	1
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0 8.01.28	3	2	0	0	0
Программы на базе среднего общего образования - всего			6	8	0	0
в том числе по специальностям:						
Рабочий по благоустройству населенных пунктов	1 7543		0	4	0	0
Рабочий по уходу за животными	1 7546		0	3	0	0
Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	1 9199		6	0	0	0
Уборщик территорий	1 9262		0	1	0	0

Количество студентов на 1 декабря 2023 год - 470 человек, из них на основе средств окружного бюджета 413 человек, за счет собственных средств – 57 человек, заочное обучение по платным образовательным услугам проходят 13 студентов.

Численность обученных в 2023 году - 103 человека по программам профессиональной подготовки и повышения квалификации за счет оказания платных образовательных услуг.

2.3. Организация образовательного процесса

В целях организации образовательного процесса в Колледже разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена Колледжа;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже;
- Положение о режиме занятий в Колледже;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. На каждый учебный год в Колледже составляется календарный учебный график всей образовательной

деятельности Колледжа согласно учебным планам по профессиям, специальностям и формам обучения.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования предусмотрены каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Расписание занятий в Колледже является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. В ходе анализа расписания занятий установлено:

- Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и согласуется с заведующим отделением и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе;

- Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;

- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы;

- Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;

- Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Виды практики, объем времени, сроки проведения соответствуют определенным учебным планам и календарным учебным графикам;

- Расписание учебных занятий размещается на информационных стендах учебных корпусов, на официальном сайте Колледжа и в АИС ПОО (автоматизированная информационная система профессиональная образовательная организация).

В ходе оценки организации промежуточной аттестации установлено:

- периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям. Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в семестр. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в дни, освобожденные от других форм учебных занятий.

Расписание экзаменов утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации.

Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток.

В колледже разработаны единые формы и требования к оформлению организационно-отчетной документации (протоколы зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), сводные ведомости, зачетные книжки).

В целях организации ГИА:

- по каждой реализуемой профессии, специальности разработаны Программы Государственной итоговой аттестации на 2023 год, в которых утверждены критерии оценки качества освоения образовательной программы, а также методическая инструкция с требованиями к выполнению выпускных квалификационных работ.

С обучающимися выпускных групп проведены собрания для ознакомления с соответствующими программами Государственной итоговой аттестации. Подобраны кандидатуры председателей ГЭК, а также состав государственных экзаменационных комиссий по реализуемым специальностям.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установление соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» внесены изменения в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

08.01.27 Мастер общестроительных работ

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

2.4. Организация практики

Практика является обязательной частью образовательной программы по специальностям СПО) и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Общий объем времени, отведенный на практику, определяется ФГОС по специальностям СПО. Продолжительность практики на освоение каждого профессионального модуля определяется рабочей программой профессионального модуля и программами практик.

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы по профессиям/специальностям СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Большое значение для работодателей имеет: ответственность, дисциплинированность, стремление к профессиональному росту, внимательное отношение к партнерам по работе, умение самостоятельно планировать и анализировать свою работу, немаловажное значение отдается и творческому отношению к делу, находчивости и гибкости мышления.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных

структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем.

Производственная практика в колледже организуется на предприятиях города и региона. Главными социальными партнерами колледжа являются предприятия различных форм собственности Пуровского района, такие как ООО «НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ», ООО «НОВАТЭК-ЭНЕРГО», ООО «Новая Энергетические Услуги», Ямало-Ненецкий филиал ПАО междугородной и международной электрической связи «Ростелеком», ОАО «ПУРДОРСПЕЦСТРОЙ», филиалы ОАО «Ямалкоммунэнерго» в Пуровском районе «Тепло», филиал акционерного общества «Распределительная сетевая компания Ямала» в Пуровском районе, ООО «Проектно-строительное бюро», МУП «ДСУ», ДОАПР, предприятия малого бизнеса.

2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Председателями и членами государственных экзаменационных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации являются руководящие инженерно-технические работники высшего звена предприятий и организаций – работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Наименование профессии	оличество выпускников	Результаты									
		Демонстрационный экзамен/Выпускная квалификационная практическая работа				Защита дипломного проекта (работы)/письменной экзаменационной работы					
		Всего	В 5»	4»	3»	Всего	В 5»	4»	3»		
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	6	6	2	5							
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3	3	1								
21.01.05 Оператор (моторист) по цементажу скважин	2	2	0	1							
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	5	5	2			5	2		1		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	8	8	1			8	1		1		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	6	1			6	1	0			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочное обучение)			6				6				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочное обучение)	0	0	1			0	1				
131450 Маляр			5				-				
Итого	41	41	1	2	5	4	5	7	2	0	2

2.6. Методическая деятельность

Педагогические работники колледжа активно принимают участие в мероприятиях разных направлений и уровней:

- научно-практические конференции;
- предметные олимпиады, конкурсы и т.д.;
- финансовая грамотность, экономика, предпринимательство и т.д.;
- здоровый образ жизни, спорт и физкультура;
- безопасность жизнедеятельности.

В 2023 году приняли участие в мероприятиях. Диссеминация педагогического опыта:

- региональный этап конкурса профессионального мастерства «Мастер года - 2023»;
- публикации;
- мастер-классы;
- публичные выступления;
- открытые занятия;
- онлайн-семинары;
- круглый стол;
- директорский приём;
- организационно-управленческие сессии.

Студенты колледжа приняли участие:

- Классные часы «Разговор о важном»;
- мастер-классы «Копилка знаний»;
- акции «Поделись своими знаниями», «Цифровой помощник для выбора профессии», «Урок цифры»;
- эко-квест «Будущее Арктики»;
- онлайн-конкурсы;
- публичные выступления;
- молодежный фестиваль «Знай и люби свой край»;
- беседа-лекция «Выбор есть всегда!», «Терроризму нет!»

В целях развития творческих способностей студентов организуется участие в олимпиадах и конкурсах, проектах и конференциях различного уровня:

- конкурсы профессионального мастерства;
- научно-практические конференции;
- предметные олимпиады, конкурсы и т.д.;
- финансовая грамотность, экономика, предпринимательство и т.д.;
- здоровый образ жизни, спорт и физкультура;
- безопасность жизнедеятельности.

Проект «Абилимпикс» является неотъемлемой частью деятельности колледжа:

- участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» Ямало-Ненецкого автономного округа;
- проведение регионального чемпионата «Абилимпикс» Ямало-Ненецкого автономного округа по компетенциям Предпринимательство, Слесарь по ремонту автомобилей, Ремонт и обслуживание автомобилей,
- отборочный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди лиц из числа инвалидов и ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Предпринимательство».

Развитие материально-технической базы по компетенциям: Бухгалтерский учет, Электромонтаж, Облицовка плиткой, Сухое строительство и штукатурные

работы, Предпринимательство, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Бурение скважин и др.

Проведение демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Метрология и КИП», «Сухое строительство и штукатурные работы».

Организация и проведение на базе колледжа профессиональных проб для молодёжи в рамках проекта «Билет в будущее», диктанта «Ямальский диктант» приказ департамента образования от 17 ноября 2022 года №951/129-ОД 170/222 «Об утверждении плана подготовки и проведения в Ямало-Ненецком автономном округе диктанта «Ямальский диктант», регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Кадровый актив Ямала) и межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера», приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 31.10.2022г. № 889 «О проведении регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Кадровый актив Ямала) и межрегионального чемпионата в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (ЯмалСкиллс)». Результаты: золото – компетенция «Бурение скважин», «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Бухгалтерский учет», «Метрология и КИПиА»; серебро – компетенция «Бухгалтерский учет»; бронза – «Электромонтаж», «Бухгалтерский учет», «Метрология и КИПиА», «Облицовка плиткой». В профессиональных пробах приняли участие более 700 школьников г. Тарок-Сале, Пуровского и Тазовского районов.

В колледже был организован «Фестиваль рабочих профессий» для 150 воспитанников школ-интернатов Пуровского района.

Принято участие в XVI Международной конгресс-выставке «Молодые профессионалы», организационно-управленческой сессии «Экспертное сообщество как драйвер развития экономики региона. Институт региональных менеджеров компетенций», Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», окружном конкурсе педагогического мастерства-2023 в номинации «Лучший мастер производственного обучения учреждениях СПО», приказ ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» 10 ноября 2022 год № 320.

Профориентационной работе с выпускниками школ в колледже уделяется большое внимание. Ведется огромная работа с использованием информационных технологий и элементов маркетинговой деятельности. Набор методов и средств профориентационной работы обширен и многообразен. Одной из задач всего педагогического коллектива колледжа является развитие профориентационной работы среди выпускников школ.

Профориентационная работа в колледже осуществляется планомерно и реализуется по следующим направлениям:

- работа с обучающимися 8 и 9 классов общеобразовательных школ, в связи с этим тесное сотрудничество с департаментом образования Администрации Пуровского района;
- работа с родителями;
- взаимодействие с работодателями;
- ООО «НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ»;
- взаимодействие с ГКУ «Центр занятости» г. Тарко-Сале.

Профориентационная работа осуществляется в течение всего учебного года.

2.7. Деятельность Корпоративного Ресурсного Учебного Центра

Создание Корпоративного Ресурсного Учебного Центра (далее - КРУЦ) на базе ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» дает возможность преодолеть существующий разрыв между потребностями экономики Пуровского района, определенных в квалифицированных рабочих для реализации

проекта «Рабочие кадры для Арктики» и реальным уровнем их подготовки в системе среднего профессионального образования, комплексно используя все ресурсы – материальные, финансовые, кадровые.

Миссия КРУЦ - непрерывная, многоуровневая и комплексная профессиональная подготовка и переподготовка на базе Корпоративного Ресурсного Учебного Центра (далее - КРУЦ) по профессиям 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, входящих в перечень ТОП-30 профессий и специальностей, востребованных для инвестиционных проектов, реализуемых на территории Ямало-Ненецкого автономного округа.

Цель создания КРУЦ – обеспечение организационно-технологических и методических условий подготовки высококвалифицированных рабочих для предприятий топливно-энергетического комплекса на территории Пуровского района в рамках реализации проекта «Рабочие кадры для Арктики».

Для достижения поставленной цели КРУЦ ставит перед собой следующие задачи:

— подготовка рабочих кадров по 30 наиболее востребованным профессиям и специальностям для инвестиционных проектов, реализуемых на территории Пуровского района и автономного округа;

— приведение содержания качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями работодателей;

— создание системы образовательных услуг, государственного заказа с учетом потребностей работодателей, требований ФГОС СПО ТОП-50 (ТОП-30), региональной системы квалификаций, профессиональных стандартов, системы независимой сертификации качества знаний выпускников;

— организация профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и обучения персонала компаний-партнеров;

— формирование рынка образовательных услуг через маркетинг потребностей Пуровского района;

— реализация рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практики на основе практико-ориентированного обучения для обучающихся Колледжа с использованием инновационных производственных технологий;

— формирование осознанного выбора профессии (специальности) с учетом перспективных тенденций развития рынка труда Пуровского района;

— организация и проведение профориентационной работы, организация допрофессиональной и профессиональной подготовки школьников г. Тарко-Сале и Пуровского района, в том числе организация профессиональных проб для школьников Пуровского района;

— содействие эффективному использованию и модернизации материальной базы Колледжа силами партнеров для осуществления качественной подготовки специалистов;

— реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования по инновационным производственным технологиям для педагогических работников Колледжа.

Партнер по созданию и функционированию КРУЦ.

Общество с ограниченной ответственностью «НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ» является дочерним предприятием публичного акционерного общества «НОВАТЭК».

На базе создаваемого КРУЦ планируется обучение по 25 студентов в год по 3 направлениям и по 25 работников предприятий - партнеров по 3 направлениям.

За отчетный период 2022 год в рамках реализации проекта проведено более 37 совместных мероприятий. Из них наиболее значимые:

- 16 тематических мастер-классов, проведенных сотрудниками компании со студентами.

- Организация участия специалистов компании в качестве экспертов в конкурсах профессионального мастерства по профессиям «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики» (старший мастер цеха по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики Бочевар Тимофей Никитович), «Оператор по добыче нефти и газа» (заместитель начальника цеха добычи газа ВТСМ Шорин Михаил Иванович), «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (главный специалист отдела главного энергетика Салимханов Азат Мухамадиевич).

- 4 мероприятия в рамках профориентации «Диалог с представителем ООО «НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ» «Построй свою карьеру в ООО «НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ» для студентов, обучающихся по приоритетным профессиям/специальностям КРУЦ.

- 20 мастер-классов в течение учебного года по развитию Soft skills для студентов выпускных групп с целью формирования умений организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами, формирование креативности, способности учиться и адаптироваться к изменениям. Общий охват обучающихся – 75 человек.

- Сопровождение (консультирование) наставников от предприятия курсовой работы студентов.

- Участие представителей организации в качестве экспертов демонстрационного экзамена по компетенции «Метрология и КИПиА», предоставление площадки на базе предприятия-партнера.

- Профориентация студентов 1 курса цикл «История одной профессии», охват 83 человека.

- День открытых дверей, общий охват – 700 человек.

- Фестиваль профессий для обучающихся школ-интерната, охват – 100 человек.

- Экскурсии на предприятия.

- Совместные молодежные и спортивные мероприятия (XII Молодежный фестиваль «Знай и люби свой край» (10-11 сентября 2023 г., турнир по дартсу (октябрь 2023), массовые катания на коньках, первенства по настольному теннису, первенства по настольным играм).

Перечень оборудования для оснащения мастерских Корпоративного ресурсного учебного центра в рамках соглашения ООО «Новатэк-Таркосаленнефтегаз» в 2023 году

Наименование показателя	Количество
КРУЦ 2022 год, в т.ч. по компетенции «Оператор ДНГ»:	
Виртуальный учебный комплекс «Фонтанная эксплуатация нефтяных скважин»	5
Комплект учебно-лабораторного оборудования «Изучение процесса ректификации»	1
Интерактивный 3D-макет «Фонтанная арматура тройниковая»	1
Комплект учебно-лабораторного оборудования «Фонтанный и газлифтный способы добычи нефти»	1
Комплект учебно-лабораторного оборудования «Изучение процесса сепарации и дегазации нефти»	1
Стенд-макет «Классификация горных пород по шкале Протодьяконова М. М.» с натурными образцами	1
КРУЦ 2022 год, в т.ч. по компетенции «Слесарь по КИПиА»:	

Типовой комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» МТИ-15	6
КРУЦ 2022 год, в т.ч. по компетенции «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»:	
Ноутбук HP Pavilion Gaming	12
Тележка для хранения и зарядки ноутбуков с электросхемой	1

2.8. Воспитательная работа

Анализ работы воспитательной службы ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» 2022-2023 гг.

Воспитательная работа в общежитии ведется согласно утвержденного плана работы на 2022-2023 учебный год. Главной целью работы воспитательной службы в общежитии, является: развитие навыков самоуправления и самовоспитания у проживающих, создание условий для формирования нравственных, этических, интеллектуальных и патриотических качеств студентов, способствование преодолению трудностей и противоречий процесса адаптации молодежи к новым социально-бытовым условиям.

Основные цели воспитательной работы в общежитии:

1. создавать условия для формирования здорового образа жизни;
2. создавать обстановку психологического комфорта и безопасности проживающих в общежитии.

3. обеспечить охрану жизни и здоровья.

Задачи воспитательной работы в общежитии:

1. делать жизнь студентов интересной, насыщенной культурными событиями;
2. развивать творческое воображение и речевую культуру студентов;
3. всесторонне развивать их личность;
4. формировать толерантные взаимоотношения у студентов, проживающих в общежитии;
5. развивать их самостоятельность;
6. проводить работу по профилактике вредных привычек;
7. привлечь родителей к учебно-воспитательному процессу.

На начало учебного года, в нашем общежитии, проживали 103 обучающихся, из них обучающихся из числа КМНС – 49, в том числе детей - сирот 10. Данной категории проживающих в общежитии, также как и несовершеннолетним, уделяется особое внимание: с ними проводилась индивидуальная работа, направленная на коррекцию их поведения, повышение уровня их общей культуры и адаптации к новым условиям проживания и обучения. На сегодняшний день, в общежитии колледжа проживают 73 человек.

	Начало у/г.	Конец у/г.
Всего	103	73
КМНС	49	38
Сирот	10	8
юноши	87	57
девушки	36	16

Вышеперечисленные данные в связи с «движением» обучающихся обновляются не менее одного раза в месяц, а при необходимости и чаще.

В начале учебного года воспитатели изучают психолого-педагогические особенности личности обучающихся, их запросы и интересы, проводят организационную работу со студентами: заезд в общежитие, распределение по комнатам, ведь, основным принципом воспитательной работы в общежитии является создание комфортных условий для проживания студентов, поскольку, пребывание в общежитии – особый период в их жизни, и он значительно отличается от жизни в семье, где они находятся в центре внимания. Происходит отрыв

подростков от семьи, что, часто вызывает у них сложные состояния, характеризующиеся замкнутостью, нервозностью, капризностью, угрюмостью.

Поэтому очень важно организовать в общежитии нормальную жизнедеятельность. Воспитателями организуются графики дежурств, собрания в корпусах, инструктажи по технике безопасности, беседы, различные мероприятия.

Возраст студентов от 15 до 19 лет и старше. Этот возраст - время психологических и физиологических изменений, период стремления к самовыражению, утверждению собственной индивидуальности. Мы старались селить по комнатам, учитывая возрастные особенности, увлечения и интересы. С целью изучения интересов студентов, в сентябре – октябре в общежитии проводится диагностика для формирования банка данных, где выявляются социальный статус семьи и увлечения обучающихся, проживающих в общежитии.

При первом знакомстве, воспитатели знакомили обучающихся с правилами проживания в общежитии, Уставом колледжа и выделяли актив корпусов. Мы старались определить, на кого мы можем положиться в дальнейшем, кто может помочь. С ребятами велась работа по развитию и активизации их деятельности.

В дальнейшем, в корпусах проводились собрания с проживающими, где разбирали текущие вопросы. На собрания по мере необходимости приглашали заведующего социально-психологической службой, коменданта общежития, соц. педагога.

Рассматривались следующие вопросы: нарушение правил проживания в общежитии, санитарное состояние жилых комнат и блоков, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение правил проживания и поведения в общежитии, вредные привычки, анализ мероприятий, проведенных в общежитии.

Для проведения досуга студентов, проживающих в общежитии, в корпусе стоит теннисный стол. При этом цель организации досуга обучающихся заключалась в том, чтобы побудить их к творческому поиску, разбудить стремление повысить культурный уровень, расширить круг интересов, приобрести навыки самостоятельной организации своего свободного времени. Среди проживающих в общежитии, есть те, кто занимаются в спортивных кружках и секциях, а так же принимают активное участие в туристических слетах, спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

Таким образом, важнейшим фактором воспитательной работы в общежитии является создание благоприятной психологической атмосферы и педагогически воспитывающей среды. Эта среда может быть, сформирована путём массового, и, что не маловажно, качественного участия обучающихся в культурно-досуговых и спортивно- оздоровительных мероприятиях, проводимых в общежитии и колледже, и не только. В нашем общежитии ежегодно проводятся традиционные мероприятия, классные часы, различные конкурсы, чаепития, дискотеки, интеллектуальные и online игры а также различные акции. Программа вечеров, дискотек, конкурсов была всегда разнообразной и интересной. Почти все мероприятия в общежитии проходили при достаточном количестве студентов.

Мы тесно сотрудничали с социумом и проводили совместные мероприятия для вовлечения студентов с библиотекой г. Тарко-Сале, КСК «Геолог», Центр национальных культур, МАУ РМЦ «Апельсин», МБУ МЦ «Юность».

Мероприятия, проведенные с обучающимися, проживающими в общежитии

Совместные мероприятия	Контингент	Тема	Дата
Воспитательная служба общежития	обучающиеся, проживающие в общежитии	Капустник, посвященный Дню российского студенчества	г. Тарко – Сале январь 2023 г.

	Воспитательная служба общежития	обучающиеся, проживающие в общежитии	Открытый кинотеатр «900 дней и ночей», посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, памяти жертв Холокоста	г. Тарко – Сале январь 2023 г.
	Воспитательная служба общежития	обучающиеся, проживающие в общежитии	Викторина, чаепитие с блинами «Веселая масленица»	г. Тарко – Сале февраль 2023 г.
	Воспитательная служба общежития	обучающиеся, проживающие в общежитии	Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	г. Тарко – Сале февраль 2023 г.
	Воспитательная служба общежития	обучающиеся, проживающие в общежитии	Конкурсно-развлекательная программа «23/8», посвященная празднованию Международного женского дня и Дня защитника Отечества	г. Тарко – Сале март 2023 г.
	Воспитательная служба общежития	обучающиеся, проживающие в общежитии	Мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с Россией (про-смотр видеофильма с обсуждением)	г. Тарко – Сале март 2023 г.
	Воспитательная служба общежития	обучающиеся, проживающие в общежитии	«Давай полетаем!», мероприятие, посвященные Дню космонавтики	г. Тарко – Сале апрель 2023 г.
	Воспитательная служба общежития	обучающиеся, проживающие в общежитии	Акция «Георгиевская ленточка»	г. Тарко – Сале апрель 2023 г.
	Воспитательная служба общежития	обучающиеся, проживающие в общежитии	Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	г. Тарко – Сале май 2023 г.
0	Воспитательная служба общежития	обучающиеся, проживающие в общежитии	Домашний кинотеатр с чаепитием, просмотр фильма, посвященный Международному Дню семьи	г. Тарко – Сале май 2023 г.
1	Воспитательная служба общежития	обучающиеся, проживающие в общежитии	День единых действий «Дыши свободно», посвященный Международному Дню отказа от курения	г. Тарко – Сале май 2023 г.
2	Воспитательная служба общежития	обучающиеся, проживающие в общежитии	Мероприятия по профилактике несчастных случаев в летний период «Безопасное лето», посвященное Дню защиты детей	г. Тарко – Сале июнь 2023 г.

3	Воспитательная служба общежития	обучающиеся, проживающие в общежитии	Акция «Пестрый палисадник» (высадка цветов на территории колледжа»)	г. Тарко – Сале июнь 2023 г.
4	Воспитательная служба общежития	обучающиеся, проживающие в общежитии	Акция «Свеча памяти»	г. Тарко – Сале июнь 2023 г.

Мероприятия, проведённые в общежитии в течении учебного года были направлены на развитие коммуникативных качеств личности, способностей адаптироваться в условиях социальной жизни в обществе, стимулирование у студентов потребности к самореализации, воспитание гражданского состояния, высоких нравственных качеств личности, патриотизма, воспитание ответственности и дисциплинированности, сплочённости, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления.

По направлению «Здоровый Образ Жизни» в этом году активно велась работа с медицинским работником колледжа, благодаря которому нам удавалось вовремя выявить студентов, которые действительно заболели, и злостных прогульщиков, которые под прикрытием того что им плохо просто отсиживались в своих комнатах и прогуливали пары.

По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в общежитии, является профилактика негативных явлений. Вопросы организации эффективной профилактической работы неоднократно поднимались на общих собраниях. В текущем году проводилась работа по профилактике здорового образа жизни: табакокурения, алкоголизма, употребления насвая.

С ребятами регулярно проводились различные беседы, а также беседы по профилактике ранней беременности у девочек.

В жизни любого человека, студенчество- это переход от беспечного школьника к самостоятельному человеку, уверенному в себе и отвечающему за свои поступки. В этот момент самое главное выбрать правильный путь и не свернуть на скользкую тропинку, во всех ситуациях оставаться твердым и решительным, принимать правильные решения, независимо от обстоятельств. Самые страшные соблазны – курение и алкоголь. С этими пороками борется коллектив общежития совместно с социальным педагогом и психологом. С такими обучающимися воспитатели, совместно с соц. педагогом, психологом, проводили определённую работу. Такие обучающиеся заносятся в группу риска, а с их родителями проводятся беседы. Ведется активная разъяснительная работа о вреде употребления «насвая» с привлечением инспекторов ОПДН, специалистов социума (Ассоциация «Ямал – потомкам», КДН и ЗП, Отдел опеки и попечительства Администрации Пуровского района, участковый инспектор, врач- нарколог).

Ежемесячно проводились общие собрания студентов, проживающих в общежитии, на которых поднимали вопросы, касающиеся правил проживания, соблюдения правил внутреннего распорядка, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарных норм, награждения студентов, ведущих активную общественную деятельность. На этаже проводилась работа по самообслуживанию: дежурство студентов по кухне, уборка комнат и блоков, проведение генеральных уборок (по четвергам). Своевременно осуществлялся контроль за сменой постельного белья. Зачастую у многих обучающихся первокурсников, проживающих в общежитии вдалеке от родителей, возникали проблемы из-за того, что они не приучены к самообслуживанию. Несмотря на то, что данный контингент подростков очень сложный, к каждому был применен индивидуальный подход, что привело к положительным результатам. Ребята уже адаптировались на новом месте проживания, привыкли к воспитателям и в полной мере выполняют их требования,

воспитатели заслужили у детей доверие и авторитет, в основном за счет понимания их ежедневных проблем и защиты их прав.

В начале учебного года была собрана информация об обучающихся, состоящих на учете ОПДН, ВКУ, наркологии. С обучающимися, нарушающими правила проживания в общежитии, распивающими алкогольные напитки, с теми, кто, приходили в общежитие в нетрезвом виде совместно с социальным педагогом проводились профилактические беседы.

Вся воспитательная работа в общежитии направлена на формирование личности высокой нравственной культуры, профессионально и социально компетентной, с активной жизненной позицией, имеющей навыки в управлении, умеющей принимать решения и нести за них ответственность.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные беседы (беседы по телефону) с родителями обучающихся, нарушающих правила проживания в общежитии:

Основные принципы работы: отношение к каждому студенту как к свободной личности, достойной уважения, стремление к сотрудничеству.

Воспитательная работа ведется во взаимодействии студентов, кураторов групп, социального педагога, педагога-психолога. Только такое взаимодействие позволяет эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности студента и создания условий для ее самореализации.

Выводы:

В целом, воспитательная работа, проведена:

1) Большое количество успешно реализованных мероприятий, как внутри колледжа, так и участие в городских, районных мероприятиях.

2) Совершенствование работы по профилактике правонарушений.

Но, несмотря на разнообразную и содержательную работу по реализации поставленных воспитательных задач, остаются нерешенными отдельные проблемы, связанные с совершенствованием работы по формированию правовой культуры, навыков здорового образа жизни, воспитанию дисциплины и дисциплинированности как основных слагаемых успешности и востребованности любого специалиста на современном рынке труда.

Анализ реализации психологической деятельности за 2022/23 учебный год (январь – июнь)

Анализ реализации психологической деятельности осуществлялся в соответствии с планом работы социально-психологической службы.

ЦЕЛЬ: помочь обучающимся адаптироваться в новых условиях обучения, лучше узнать себя, свои сильные стороны, развивать чувство собственного достоинства, преодолевать неуверенность, страх, создание условий для социализации.

ЗАДАЧИ:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.
2. Становление личности в открытой социальной среде, интеграция обучающихся в обществе.
3. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты.
4. Социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условия обучающихся.
5. Предупреждение конфликтных ситуаций в семье и в учебном коллективе.
6. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
7. Развитие гражданской и социальной ответственности.

Анализ организации диагностической деятельности

Диагностическая деятельность направлена на своевременное выявление проблем в развитии обучающихся, отслеживание динамики сформированности различных психологических новообразований, соответствие уровня их развития возрастным ориентирам.

На основе результатов диагностических обследований выявляются причины проблем в обучении и поведении ребенка, определяются пути и формы оказания ему психолого-педагогической помощи, разрабатываются рекомендации всем участникам образовательных отношений.

Диагностическая деятельность состоит из скрининговых обследований, углубленных индивидуальных обследований обучающихся, а также диагностики по запросам.

Анализ результатов скрининговых обследований обучающихся

Название диагностики: Диагностика тревожности				
Цель – выявить уровень реактивной и личностной тревожности	Группы	АТП-19, ЭБУ-19 Всего - 44 чел.	Шкала тревоги Спилбергера - Ханина	Уровень тревожности: Высокий – 20% Средний – 53% Низкий – 27%
Анализ: По итогам организации и проведения диагностики тревожности была сформирована «группу риска» студентов с высоким уровнем тревожности. Основываясь на данных исследования, была разработана стратегия психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки к экзаменам. Проведены групповые и индивидуальные консультации по программе «Как справиться с тревогой».				
Название диагностики: Социометрия				
Цель – обоснованное проведение необходимых мероприятий по улучшению психологического климата в коллективе	Группы	К-22, ТОЭ-21, С-21 Всего – 49 чел.	Методика «Социометрия». Дж. Морено (в модификации М. Битяновой)	Измерение межличностных отношений в группе
Анализ: Результаты диагностики позволили выявить пары антагонистов, скрытых лидеров и аутсайдеров, социальный статус студентов. В дальнейшем были проведены консультации кураторов, даны рекомендации по развитию благоприятного психологического климата в коллективе.				
Название диагностики: Суицидальное анкетирование (окружное)				
Цель – раннее выявление риска развития суицидального поведения среди обучающихся	Группы	1 и 2 курсы Всего – 229 чел.	Опросник «Суицидальный риск» Т.Н. Разуваевой	Риск развития суицидального поведения - 0 Уникальность – 3 чел. Несостоятельность – 2 чел. Социальный пессимизм – 4 чел. Слом культурных барьеров – 4 чел. Максимализм – 16 чел.

				Всего: 29 человек
--	--	--	--	-------------------

Анализ: По результатам диагностики была проведена индивидуальная диагностика актуального психоэмоционального состояния студентов «группы риска», индивидуальные консультации по итогам диагностики, а также групповые консультации по профилактике суицидального поведения. С руководителями групп были организованы индивидуальные консультации по обсуждению результатов исследования, даны психолого-педагогические рекомендации.

Анализ результатов углубленных индивидуальных обследований обучающихся

Диагностика индивидуальных особенностей учащихся «группы риска» при проведении профилактической работы согласно МИПР	Определить индивидуальные особенности учащихся	Индивидуальный	Всего – 3 чел.	1. Личностный опросник Кеттелла, 16 PF 2. Опросник Шмишека 3. Склонность к отклоняющемуся поведению 4. Опросник враждебности Басса-Дарки 5. Тест на общую самооценку (Казанцева О.)
--	--	----------------	----------------	---

Анализ: Результаты углубленной диагностики позволили выявить индивидуальные особенности обучающихся состоящих на учёте в КДН и ЗП. Со всеми учащимися были проведены индивидуальные и групповые консультации, даны рекомендации по преодолению выявленных проблем.

Анализ результатов диагностических обследований по запросам:

Цель диагностики	Уровень	Инициатор	Категория и количество участников	Название методик
Название диагностики: Социально-психологическая адаптация				
Выявить уровень СПА	Индивидуальный	Администрация колледжа	Студенты – 10 чел.	СПА
Название диагностики: Диагностика психоэмоционального состояния				
Выявление уровня актуального психоэмоционального состояния	Индивидуальный	По результатам окружного тестирования суицидального поведения	Студенты – 29 чел.	Люшер
Анализ: По результатам диагностики были проведены индивидуальные консультации.				

Выводы: всего было проведено 51 обследование, из них 3 в групповой форме, 48 в индивидуальной форме. В обследованиях приняли участие 370 обучающихся.

Часть диагностических обследований была проведена по запросам администрации колледжа, кураторов групп и самих обучающихся. Это такие

обследования как: диагностика проблем в обучении и поведении ребенка, диагностика межличностных отношений, диагностика личностных особенностей.

Все диагностические обследования проводились в соответствии с требованиями к ее организации: вводная часть (постановка цели и задач); выдача тестовых заданий; инструктирование (разбор примеров); обследование (четкое соблюдение регламента и требований обследования); завершение (сбор материалов, обратная связь). Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам, позволяли достаточно полно и точно диагностировать различные нарушения в развитии обучающихся.

На каждое диагностическое обследование имеется протокол с заключением, которые хранятся в кабинете психолога без доступа к ним посторонних лиц.

Результаты диагностической работы своевременно доводились до адресата. По результатам диагностики была организована соответствующая консультационная, коррекционно-развивающая, просветительская и профилактическая деятельность по преодолению выявленных проблем.

Выявленные проблемы:

1. По итогам диагностической работы проблем не выявлено.

Анализ организации консультационной деятельности

Психологическое консультирование проводилось с целью оказания участникам образовательных отношений консультативной помощи и поддержки в решении различных проблем, а также создания условий для активного усвоения и использования ими социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного роста.

Анализ организации консультационной деятельности

Направление, тематика консультации	К ол-во участни ков	Форма работы	Результаты
<i>1. Родители (законные представители)</i>			
ОВЗ - отношения в семье; - особенности детей с	3 чел.	Индивиду альная	1. Положительное, оптимальное, удовлетворяющее психолога и родителя решение проблемы, с которой родитель обратился на консультацию. 2. Повышение социально-психологической компетенции родителей по вопросам воспитания ребенка. 3. Предоставление психолого-педагогических рекомендаций, вытекающих из результатов проведенного обследования.
Практическая сессия «Современный колледж: диалог с родителями»	1 2 чел.	Групповая	Развитие благоприятного эмоционального климата в семье
ВСЕГО: 15 чел.			
<i>2. Обучающиеся</i>			
- по результатам диагностик;	3 2 чел.	Индивиду альная	Положительные изменения в поведении и психоэмоциональном состоянии обучающегося, на регуляцию

- по проблемам личного характера; - по вопросам межличностных взаимоотношений, - развитию навыков саморегуляции и т.д.			которых непосредственно и было направлено консультирование.
Занятие «Познаю себя» для обучающихся 1-го курса	1 01 чел.	Групповая	Развитие умений анализировать, определять и управлять своим психоэмоциональным состоянием
Мини-тренинг «Профилактика депрессивных состояний» для обучающихся 1-го курса	7 7 чел.	Групповая	Автоматизация позитивно окрашенных реакций на различные, в том числе стрессовые ситуации
Мини-тренинг «Как справиться с тревогой и плохим настроением» для обучающихся 2-го курса	6 0 чел.	Групповая	Развитие навыков самоанализа и саморегуляции эмоций, чувств и поведения
Мини-тренинг «Способы саморегуляции» для обучающихся 3-го курса	3 8 чел.	Групповая	Развитие навыков снятия нервно-психического напряжения
Мини-тренинг «Разные и прекрасные» для обучающихся 3-го курса	5 7 чел.	Групповая	Формирование представления обучающихся об уникальности и ценности каждой личности, формирование уважения к окружающим
Мини-тренинг «Психологическая подготовка к экзаменам» для обучающихся 1 и 4-го курсов	1 66 чел.	Групповая	Профилактика негативных эмоциональных переживаний обучающихся, связанных с ситуацией подготовки и сдачи экзаменов
ВСЕГО: 531 чел.			
<i>3. Педагоги</i>			
Выступление на педсовете: «Не допустим бед. Признаки суицидального поведения»	31 чел.	Групповая	Актуализация понятий о подростковом суициде, его причинах и способах профилактики.
-ознакомление с результатами диагностической работы.	7 чел.	Индивидуальная	Повышение социально-психологической компетенции педагогов по вопросам обучения и воспитания обучающихся
ВСЕГО: 38 чел.			
Анализ: Консультации имели различное содержание и касались как проблем личного характера, так и различных аспектов взаимоотношений с окружающими людьми. В большинстве случаев студенты сами обращались за консультацией по личным проблемам, которые чаще всего связаны с неумением общаться со сверстниками и взрослыми, с желанием лучше узнать себя и получить рекомендации по самовоспитанию и самосовершенствованию своей личности.			

Выводы: Организация консультативной деятельности осуществлялась в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения, а также по запросам участников образовательных отношений. Консультационная помощь оказывалась всем категориям участников: обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам. Всего было проведено 42 индивидуальных консультаций и 33 групповых консультации.

Все консультации проводились в соответствии с требованиями к процедуре ее организации. По итогам консультации всем участникам были предоставлены психолого-педагогические рекомендации. Рекомендаций имели адресный характер

и соответствовали проблеме и запросу клиента. Сведения о проведенной консультации, а также достигнутые результаты фиксировались в рабочем журнале педагога-психолога (журнал учета видов деятельности).

Наиболее частые причины обращения за консультацией: проблемы межличностного взаимодействия, коррекция эмоциональных состояний учащихся. Таким образом, в следующем учебном году необходимо запланировать мероприятия, направленные на профилактику данных проблем.

В процессе организации консультативной деятельности в 2022/23 учебном году выявлены положительные результаты: по итогам большинства консультаций было достигнуто оптимальное решение проблемы, с которой обратился клиент. Наблюдались положительные изменения в поведении и психоэмоциональном состоянии обучающихся, на регуляцию которых было направлено консультирование. А также повышение социально-психологической компетенции участников образовательных отношений.

Выявленные проблемы:

1. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако часть консультаций носили разовый характер.

Анализ организации коррекционно-развивающей деятельности

Коррекционно-развивающая работа проводилась с целью содействия полноценному развитию обучающихся с ОВЗ и обучающихся состоящих на различных видах учёта. КРР направлена на создание условий для реализации внутреннего потенциала, оказания помощи в преодолении и компенсации отклонений, мешающих их развитию. Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также особенностей, связанных с характером их нарушения.

Анализ организации коррекционно-развивающей деятельности

Программа, мероприятие	Категория участников	Кол-во участников	Количество занятий	Форма проведения	Результаты
Программа коррекционно-развивающих занятий «Построй свою жизнь»	Для студентов состоящих на различных видах учета	4 чел.	17	Индивидуальная	Развитие позитивного отношения к жизни, определение дальнейших жизненных планов и жизненной стратегии
Программа коррекционно – развивающих занятий с элементами арт-терапии «Нейротренажер для мозга»	Для студентов 1 и 2-х курсов с ОВЗ	10 чел.	18	Групповая	1. Гармонизация психоэмоционального состояния. 2. Развитие познавательных процессов. 3. Развитие навыков саморегуляции эмоций и поведения

Выводы:

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась преимущественно по таким направлениям как: коррекция проблем в развитии, коррекция и развитие личностных особенностей и др.

Занятия проводились как в групповой, так и в индивидуальной форме. Все коррекционно-развивающие занятия проводились в соответствии с требованиями к процедуре их организации: каждое занятие состояло из следующих этапов проведения: разминка; вводная часть (постановка цели, задач и т. д.) основная часть; подведение итогов; рефлексия; завершение.

В процессе коррекционно-развивающей работы регулярно анализировалась динамика развития психологических показателей учащихся. Проводилась оценка результативности по итогам организации коррекционно-развивающей работы. Сведения о проведенных занятиях фиксировались в рабочем журнале (журнал учета видов деятельности).

Анализ организации просветительской и профилактической деятельности

Основной задачей психологического просвещения является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательных отношений. Профилактическая деятельность проводилась с целью создания условий, содействующих предупреждению дезадаптивных форм поведения обучающихся; сохранению, укреплению и развитию психологического здоровья.

Анализ организации просветительской и профилактической деятельности

Форма работы	Направление, тематика	Кол-во участников	Результаты
Групповые занятия для обучающихся 1 - го курса	Программа «Психология и выбор профессии» (авт. Рязанкина Г.)	144 чел.	1. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий. 2. Знакомство со спецификой современного рынка труда, развитие навыков самопрезентации
Групповые занятия для обучающихся 2 - го курса	Программа «Общая психология» (авт. Пономаренко Л., Белоусова Р.)	124 чел.	1. Формирование представлений о том, какое значение психологические знания имеют в жизни, и какую пользу приносят людям; 2. Познание самих себя, человеческих взаимоотношений; 3. Овладение элементарными приемами психической саморегуляции, психологической самопомощи.
Групповые занятия для обучающихся 3 - го курса	Программа «Эмоциональный интеллект» (авт. Соловьева Д.)	108 чел.	1. Развитие умения распознавать собственные эмоции и идентифицировать эмоции других людей; 2. Развитие навыка управлять своими и чужими эмоциями, снижать отрицательные эмоции и вызывать эмоции, которые помогут эффективно преодолеть возникшие трудности.

Анализ: В 2022/23 учебном году в рамках просветительской и профилактической деятельности было проведено 73 мероприятия для студентов 1 - 4 курсов. При этом, мероприятия отличаются разнообразной тематикой и формами проведения. По результатам мероприятий у учащихся были сформированы необходимые знания и умения.

Мероприятия просветительской направленности в основном проводились в форме бесед, групповых консультаций и т. п. Мероприятия профилактической направленности проводились в форме практикумов, мини - тренингов, практических занятий, а также в форме памяток и буклетов. Кроме этого, в течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды, информация на официальном сайте колледжа.

Также в 2022/23 учебном году были реализованы профилактические мероприятия:

Тема	Категория участников	Количество участников	Количество занятий	Форма проведения	Результаты
Практические занятия по профилактике суицидального поведения учащихся	Обучающиеся	38 4 чел.	21	Групповая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умений управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций. 2. Повышение самооценки и уверенности в себе. 3. Развитие навыков общения, умение слушать и высказывать свою точку зрения. 4. Познание себя, своего внутреннего мира.
Выступление на педсовете	Педагоги	31 чел.	1	Групповая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с типами суицидального поведения, мотивами суицидальных попыток. 2. Как распознать учащегося склонного к суицидальному поведению. 3. Как вести себя с обучающимся, который возможно склонен к суициду или имел в прошлом попытки к самоубийству.

Анализ: для организации профилактической работы по предотвращению суицидальных тенденций среди учащихся была реализованы групповые профилактические занятия для обучающихся 1 - 4 курсов. На официальном сайте колледжа размещены Памятки, рекомендации для родителей, педагогов и учащихся «Как не допустить суицид у подростка», «Рекомендации для подростков, попавших в трудную ситуацию» и т.д.

Педагог-психолог приняла участие окружном вебинаре «Формирование ценности ЗОЖ у детей и молодежи» ФИОКО, районном семинаре - практикуме «Профилактика жестокого обращения, суицидов и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних».

В колледже создана система психолого-педагогической поддержки обучающихся в воспитательно-образовательном процессе, а также в период трудной жизненной ситуации.

Практические занятия по профилактике экстремизма в подростковой среде	Обучающиеся	38 0 чел.	21	Групповая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся безусловного отрицания насилия, как ценности и как средства решения проблем. 2. Развитие навыков и способностей неконфликтного поведения. 3. Развитие навыков саморегуляции.
---	-------------	--------------	----	-----------	--

Анализ: для организации профилактической работы по профилактике экстремизма реализованы мероприятия среди обучающихся 1 – 4 курсов. На официальном сайте колледжа размещены Памятки, рекомендации для родителей, педагогов и обучающихся («Памятка для кураторов и педагогов по профилактике экстремизма в подростковой среде», «Памятка для учащихся. Как противостоять чужим убеждениям, в том числе экстремистского характера», Памятка для родителей. Проявление экстремизма среди подростков).

Педагог – психолог приняла участие во Всероссийском вебинаре «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика».

Мероприятия по профилактике буллинга и жестокого обращения	Родители (законные представители), обучающиеся	80 чел.	21	Групповая индивидуальная	1. Формирование позитивных межличностных отношений в семье. Повышение педагогической грамотности родителей. 2. Повышение уровня психологической компетентности несовершеннолетних.
--	--	---------	----	--------------------------	---

Анализ: для организации профилактической работы по профилактике буллинга и жестокого обращения проведены: тематические классные часы «Учимся сотрудничать», «Пути к взаимопониманию», «Пути защиты от манипуляций» и т.д. На официальном сайте колледжа размещены Памятки, рекомендации для родителей, педагогов и студентов «Психологические особенности студентов», «Рекомендации психолога для родителей по профилактике насилия в семье», «Правила семейного воспитания».

Педагог – психолог приняла участие во Всероссийском вебинаре «Экстремальная психология».

Организационно – методическая работа:

вид работ	проведение
1. Курсы повышения квалификации 1 «Организация деятельности педагога – психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие». ФГБОУ ВО «МГППУ»	72ч.
2. IV Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей.	4 ч.
3. Всероссийский вебинар «Система психологического сопровождения подростков», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей.	3 ч.
4. Всероссийский вебинар «Актуальные методы профориентации: как нескучно говорить с подростками о будущем?», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей.	3 ч.
5. Тренинг психологического просвещения «Психология инклюзии», ЧелГУ «Институт образования и практической психологии».	3 ч.
6. Всероссийский семинар для педагогов «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия», Интеллектуальный центр «Новое поколение»	6 ч.
7. Публикация методической разработки по теме «Гармонизация психоэмоционального состояния обучающихся с ОВЗ», РОО «Педагог Ямала»	
8. Олимпиады, конкурсы по психологии (студенты)	5 чел.

Выводы:

Анализ реализации психологической деятельности за 2022/23 учебный год показал следующее:

1. Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы.

2. Организация диагностической деятельности осуществлялась на основании запросов ДО ЯНАО, администрации колледжа и индивидуальных запросов обучающихся.

3. Организация консультативной деятельности осуществлялась в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения, а также по запросам участников образовательных отношений. Консультационная помощь оказывалась всем категориям участников: обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам.

4. Организация коррекционно-развивающей деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы педагога-психолога и на основании МИПР. Все коррекционно-развивающие мероприятия были проведены в полном объеме.

В 2023/24 учебном году планируется усилить работу по направлениям: оптимизация уровня тревожности у обучающихся; оказание помощи в развитии благоприятного психологического климата в коллективе; усилить работу с педагогическим коллективом.

Таким образом, **цель** работы педагога – психолога на 2023-2024 учебный год:

Организация психологического сопровождения образовательного процесса, а также содействие педагогическому коллективу в воспитании традиционных ценностей и охране психологического здоровья с учетом социальных, возрастных и индивидуально – психологических особенностей участников образовательного процесса.

Задачи:

- Выявлять факторы риска для развития способностей, личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов, отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, причины их возникновения, пути и средства их преодоления;

- Осуществлять психологическую профилактику расширения маргинальных групп обучающихся (девиантных, делинквентных, неуспевающих, социально неблагополучных, склонных к аутоагрессивному, агрессивному и экстремистскому поведению);

- Проводить тематические мероприятия для родителей и педагогов по обсуждению актуальных вопросов воспитания, повышать их психологическую компетентность в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья обучающихся;

- Осуществлять коррекционно – развивающую работу с обучающимися, имеющими стойкие проявления эмоционального неблагополучия и отклонения в психологическом развитии;

Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в колледже и приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального саморазвития и личностного благополучия.

В 2022-2023 учебном году работа педагога – организатора строилась на основе годового плана и внеплановых мероприятий, а так же должностных обязанностей.

Целью являлось: создание условий в колледже для личностного и профессионального становления обучающихся, для их активной жизнедеятельности, самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Основные **задачи**, которые были поставлены для достижения цели:

- содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию общей культуры обучающихся

- организация вечеров, праздников, экскурсий; поддержание социально значимых инициатив обучающихся, в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей;

- организация работы разнообразной индивидуальной и совместной деятельности обучающихся;

- повышение имиджа и реклама колледжа через участие в городских, районных, областных и всероссийских мероприятиях

- анализ достижений обучающихся, с целью изучения эффективности работы и дальнейшего её планирования;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время проведения мероприятий, соблюдение правил по охране труда и пожарной безопасности.

Реализация целей и задач строилась по следующим направлениям:

- профессионально-трудовое;

- гражданско-патриотическое;

- культурно-творческое;

- духовно-нравственное;

- эстетическое;

- экологическое,

- Правовое, информационно- профилактическое.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

Праздники, акции, развлекательные программы, тематические классные часы, оформление тематических стендов информационными и художественными материалами, проведение встреч с интересными людьми, беседы, мастер-классы, конкурсы, квесты, игры и пр.

Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочению коллектива, воспитанию у молодого поколения гражданственности, патриотизма, нравственных качеств, творчества, активности, сознательного отношения к природе, приобщения к здоровому образу жизни и воспитанию культуры поведения.

Развитие лидерских качеств и продвижение собственных инициатив, опыт новых социальных отношений и творчества, возможность для самореализации – вот основные возможности, которые предоставляются обучающимся.

Особое место в воспитательной системе колледжа занимает работа с молодежными объединениями и культурными центрами. В течение учебного года колледж активно сотрудничал с МАУ «Районный ресурсный молодежный центр», МАУК «Районный Дворец культуры «Геолог», «МБУК «Пуровский районный центр национальных культур», Пуровским историко-краеведческим музеем, Управлением Молодежной политики и туризма Администрации Пуровского района, МАУ Парком культуры и отдыха Северный Очаг», филиалом МБУК «ЦКС Пуровского района», ДК «Юбилейный».

В соответствии плана воспитательной работы педагога - организатора за 2022-2023 учебный год приняли участие и были проведены следующие мероприятия по направлениям:

1. Профессионально-трудовое

п/п	Название мероприятия	Месяц	Количество задействованных студентов	Исполнитель
	Линейка, посвященная Дню знаний	сентябрь	150	Педагог организатор
	Анкетирование: «Будем знакомы!»	сентябрь	135	Педагог организатор

	Избрание студенческого актива	сентябрь	27	Педагог организатор
	История успеха»	сентябрь	40	Педагог организатор, Каипов И.Х.
	История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья»	сентябрь	1	Педагог организатор, преподаватель Смирнова Н.Н.
	«СПОсоб открыть мир»	сентябрь	7	Педагог организатор -
	Флешмоб студенческий ко Дню СПО	сентябрь	19	Педагог организатор -
	«ЯМОЛОД.ТЭД»	октябрь	50	Педагог организатор, МАУ «РРМЦ»
	«Оправданный риск». Предпринимательство.	октябрь	15	Педагог организатор, МАУ «РРМЦ»
0	Встреча с сотрудником центра занятости г.Тарко-сале	октябрь	140	Педагог-организатор, Сотрудник центра занятости.
1	«Мастерская пряничных дел» Новогодний пряник.	декабрь	18	Педагог организатор Кобелева ОИ. Воспитатели: (Леонова Н.Н., Езовчук Е.А., Сапунец Н.Н.)
2	«Новое поколение» Построение и реализация проектов.	апрель	3	Кобелева О.И, Кононенко Р. специалист ДК «Юбилейный»

2. Гражданско-патриотическое направление:

п/п	Название мероприятия	Мес яц	Коли чество задействова нных студентов	Исполнители
	Патриотическая игра интеллектов» «Битва	сент ябрь	14	Педагог- организатор, ЦНК
	Акция «Сад Памяти»	сент ябрь	19	Педагог организатор Воспитатель Сапунец Н.И. Управлением Молодежной политики и туризма Администрации Пуровского района,
	«Кинолекторий»	октя брь		Педагог организатор, руководитель группы Пырылыгина Н.В. МАУ «РРМЦ» Кононенко И.И.
	«День Народного Единства»	нояб рь	13	Педагог- организатор, Библиотека семейного чтения
	«Кинолекторий» Фильм «Крылья над Берлином».	нояб рь	16	Педагог - организатор, руководитель группы Миндебаева Р.Р.
	«Большой этнографический диктант-2022 г.»	нояб рь	36	Педагог - организатор, ЦНК Дрозд В.А.
	«Кинолекторий». Фильм «Калашников»	нояб рь	20	Педагог организатор, руководитель группы Минин Е.С., МАУ «РРМЦ»
	«Кинолекторий». Фильм «Солдатик»	нояб рь	21	Педагог организатор, руководитель группы Забеганова Г.А., МАУ «РРМЦ»

	«Кинолекторий». Фильм «Девятаев»	ноябрь	19	Педагог организатор, руководитель группы Ловыгина Л.С. ЭБУ-22
0	«Я - Молод, я - Патриот». патриотический проект.	ноябрь	80	Педагог организатор, Руководители групп: Пырылыгина Н.В., Забеганова Г.А., Минин Е.С., Миндибаева Р.Р., Ловыгина Л.С., Кырлинг. Е.Ю.
1	«Россия - наш общий дом!»	декабрь	5	Педагог организатор, Меджидов И.А.
2	«День Неизвестного солдата».	декабрь	20	Педагог организатор, руководитель группы Кырлинг Е.Ю., Библиотека Семейного чтения
3	Поэтический вечер. «Воспоминания о блокадном Ленинграде»	январь	155	руководители групп Трубилина Т.Н., Пасько Л.В., Смирнова Н.Н., Шешурина Ж.А., Берденева Ю.Е., Алиева М.М.
4	Молодежный фестиваль «День первых» Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	январь	10	Педагог – организатор. МАУ «РРМЦ», координаторы РДДМ.
5	Кинолекторий. Патриотический фильм «Мальчик в полосатой пижаме»	январь	15	Педагог - организатор
6	Историко-патриотический квест «Сталинградская битва»	февраль	60	Педагог организатор, Руководители групп: Пырылыгина Н.В., Забеганова Г.А., Минин Е.С., Миндибаева Р.Р., Ловыгина Л.С., Кырлинг. Е.Ю. МАУ «РРМЦ»
7	Дискуссионная площадка «Многонациональный мир достояние нашей страны»	февраль	5	Иманмурзаев Н.М., Кобелева О.И., Шешурина Ж.А., Алиева М.М., обучающийся группы АТП-19 Маслов М.М.
8	Возложение цветов к мемориалу и обелискам воинов, погибших в годы ВОВ, в боевых действиях ДР Афганистан, Чеченской Республики	февраль	19	Иманмурзаев Н.М., Кобелева О.И
9	Добровольческая акция «Письма защитнику Отечества»	февраль	45	Педагог - организатор
0	Интерактивная беседа «Сталинградская битва»	февраль	23	Педагог - организатор, МБУК «Пуровский районный историко-краеведческий музей».
1	Информирование студентов по теме НВП	февраль	19	Педагог - организатор, специалист Красноплахина А.А. Молодежная политика
2	Встреча с воинами интернационалистами и участниками СВО	февраль	35	Педагог –организатор, Лопушанская Д.С. научный сотрудник МБУК ПРИКМ, председатель Думы района Колесников П.И.
3	Деловая игра «Молодой избиратель».	февраль	25	Педагог – организатор, специалисты ЦНК Стовбан Н.В., Пяк Н.А.

4	Интеллектуальная викторина «Мы выбираем будущее. Молодой избиратель.»	раль	фев	15	Педагог - организатор, методист РДК «Геолог» ИONOBA Я.А.
5	Кинолекторий «Последний батальон»	раль	фев	19	Педагог – организатор, Специалист РРМЦ Кононенко И.И.
6	Первый муниципальный Слет лидеров РДДМ «Движение первых» Пуровского района.	раль	фев	4	Педагог-организатор, Специалист МБОУДО «ДДТ» Шареева Н.Н., методист координатор РДДМ Щепелин В.Н.
7	Чемпионат по сборке Спилс-карты «Знаю Россию», в рамках проекта «Я - Молод, Я-Патриот».	раль	фев	60	Педагог -организатор, специалист РРМЦ Пономарева О.В. Кураторы групп: Забеганова Г.А., Минин Е.С., Пырылыгина Н.В., Ловыгина Л.С., Кырлинг Е.Ю., Миндибаева Р.Р.
8	«Урок Мужества». Диалог с участниками СВО, посвященный Дню защитника Отечества.	раль	фев	41	Педагог- организатор, Старший методист Новикова Н.С., Алиева М.М.
9	Конкурс «История местного самоуправления». Первый этап.	раль	фев	3	Педагог – организатор, преподаватель Гатаулина Н.В
0	Добровольческая акция «Подари открытку», посвященная Дню защитника Отечества.	раль	фев	3	Педагог -организатор, Специалист ЦНК Дрозд В.
1	Оформление фотозоны, приуроченной к Дню защитника Отечества.	раль	фев	4	Педагог - организатор
2	Учимся работать с сайтом «Память народа»		март	123	Педагог - организатор
3	Патриотическая игра «Битва интеллектов»		март	14	Педагог -организатор, МБУК «ПРЦНК» Дрозд В.А.
4	Кинолекторий «Где проходит граница?»		март	18	Педагог организатор. МАУ «РРМЦ» Апельсин» Кононенко И.И.
5	Интеллектуально -развлекательная игра «РИСК» в рамках патриотического проекта «Я-Молод, я -Патриот»	т	Мар	56	Педагог – организатор, МАУ «РРМЦ» Апельсин» Пономарева О.В. Кураторы: Пырылыгина Н.В., Минин Е.С., Ловыгина Л.С., Забеганова Г.А., Кырлиг Е.Ю., Миндебаева Р.
6	«Что? Где? Когда?» + деловая игра «ВПИСАЛСЯ».		март	6	Педагог - организатор. МАУ «РРМЦ» Апельсин
7	Познавательная игра «Из нас слагается народ»		март	22	Педагог - организатор, РДК «Геолог» ИONOBA Я.А. Руководители групп Кырлиг Е.Ю. С-22, Карпачева М.И. ЭБУ-22.
8	Информационная беседа по направлению добровольческой деятельности районного агентства добровольческих		март	15	Педагог - организатор, МАУ «РРМЦ» Апельсин» Кононенко И.И., куратор группы ОНГС-22 Минин Е.С.

	инициатив «ради Добра».				
9	Курсы обучения НВП.		март	21	Педагог -организатор. Иманмурзаев Н.М., Центр патриотического воспитания п. Пуровск Азнабаев Р.Д., специалист Красноплахина А.А. Молодежная политика Пуровского района.
0	Квиз космический	ль	апре	12	Педагог -организатор., Берденева Ю.Е.(руководитель группы ТОЭ-22) Маркова О.М. специалист по работе с молодежью МАУ «РРМЦ»
1	Кинолекторий «Гагарин. Первый в космосе»	ль	апре	16	Педагог - организатор, Новикова Н.С.(руководитель группы ЭБУ-20)
2	Мастер класс «Георгиевская лента». Сувенир для поискового отряда «Патриот».	ль	апре	21	Педагог – организатор
3	Спортивная игра «Арчиритаг» «Артиллеристы» в рамках проекта «Я Молод, я -Патриот»	ль	апре	60	Педагог -органзатор., специалист РРМЦ Пономарева О.В. Кураторы групп: Забеганова Г.А., Минин Е.С., Пырылыгина Н.В., Ловыгина Л.С., Кырлинг Е.Ю., Миндибаева Р.Р.
4	Патриотическая игра «Золото Севера»	ль	апре	14	Педагог – организатор, Плотникова Л.С. сотрудник ЦНК
5	Форум молодежи муниципального округа «ПУР.МОЛ»	ль	апре	4	Педагог – организатор, Кононенко И.И. специалист МАУ»РРМЦ»
6	«Моя Россия» интеллектуальная игра - квиз	ль	апре	14	Педагог – организатор, Маркова О.М. специалист по работе с молодежью МАУ «РРМЦ»
7	«Народ и армия едины!» культурно-просветительское мероприятие	ль	апре	10	Педагог - организатор, Жданова Л.В. методист МБУК ПРИКМ
8	Торжественное открытие Центра патриотического воспитания в п. Пуровск	ль	апре	2	Педагог - организатор, Красноплахина А.А. Молодежная политика
9	Кинолекторий. Белый тигр» и встреча с Героем России командиром танка Т-72 сержантом Мыльниковым С.А. в рамках патриотического проекта «Я-молод, я - Патриот»	ль	апре	26	Педагог - организатор, руководители групп первых курсов, Пономарева О.В. специалист МАУ «РРМЦ»
0	Диктант Победы.	ль	апре	13	Кобелева О.И. Гатаулина Н.В.
1	Викторина ко дню Космонавтики	ль	апре	14	Педагог – организатор, Миндибаева Р.Р. куратор группы Э-22
2	Мастер-класс «Георгиевская ленточка»	ль	апре	6	Педагог - организатор
3	Акция «Георгиевская ленточка»		май	53	Педагог - организатор
4	Оформление холла колледжа ко дню Победы		май	5	Педагог - организатор

5	Акция «Классика ПОБЕДЫ»	май	4	Педагог – организатор, Сапунец Н.И.
6	Акция информационная «Работа с сайтом «Подвиг народа»	май	14	Педагог – организатор, Сапунец Н.И.
7	Акция «Песни Победы»	май	8	Педагог - организатор
8	Акция «Мой Герой»	май	6	Педагог - организатор
9	Торжественное мероприятие с участием «Дети войны» Герасимчук Валентиной Владимировной.	май	42	Педагог - организатор
0	Всероссийская акция «Бессмертный полк» в рамках колледжа «Портрет героя на сердце».	май	15	Педагог - организатор
1	Акция «Сад памяти»	май	12	Педагог – организатор, Сапунец Н.И., Атаева М.А., ЦНК, «Апельсин»
2	Участие в качестве волонтеров в спортивно-эстафетной игре «Арктические гонки»	май	4	Педагог - организатор
3	Круглый стол. Отчет поискового отряда «Патриот» о поисковой экспедиции за 2023 г.	май	35	Педагог - организатор. Очиров М.Н.
4	Кинопоказ Российского общества «Знание, посвященное Дню Победы.	май	73	Педагог – организатор, кураторы групп
5	Квест - викторина «Великая война»	июнь	17	Педагог – организатор, воспитатель Сапунец Н.И.
6	Поход «Дорога героев»	июнь	14	Педагог – организатор, Очиров М.Н.
7	Всероссийский кинопоказ военно-исторических фильмов, приуроченных ко Дню Памяти и скорби.	июнь	34	Педагог – организатор
8	Акция «Свеча Памяти»	июнь	19	Педагог – организатор, воспитатель Сапунец Н.И., Очиров М.Н.

3. Культурно-творческое

п/п	№ мероприятия	Название мероприятия	Месяц	Количество задействованных студентов	Исполнители
1		«Вполне логично»	сентябрь	30	Педагог - организатор, социальный педагог, ДК»Юбилейный»
2		Районная межнациональная ЭТНО-вечеринка «Танцы сквозь века»	сентябрь	7	Коболева О.И., Атаева М.А., Алиева М.Ю, ЦНК
3		«Я и Россия: мечты о будущем». Конкурс рисунков в рамках колледжа.	сентябрь-октябрь	9	Педагог - организатор, старший методист Новикова Н.С.

4	«Я и Россия: мечты о будущем». Региональный конкурс рисунков	октябрь	7	Педагог - организатор
5	Посвящение в студенты	ноябрь	100	Педагог - организатор, Кураторы групп: Забеганова Г.А., Минин Е.С., Пырылыгина Н.В., Ловыгина Л.С., Кырлинг Е.Ю., Миндибаева Р.Р., Гутьер А. Г.
6	Педагог организатор, руководитель группы Забеганова Г.А., МАУ «РРМЦ»	ноябрь	5	Педагог - организатор
7	Съемка видеоролика. Конкурс на лучший тематический клип в рамках мероприятия «Россия - наш общий дом!»	декабрь	8	Педагог - организатор
8	Торжественное открытие фестиваля профессий	декабрь	7	Педагог - организатор
9	Новогоднее оформление холла колледжа. / общежития	декабрь	5	Педагог - организатор
10	«Мастерская пряничных дел» Новогодний пряник.	декабрь	18	Педагог организатор Кобелева ОИ. Воспитатели: (Леонова Н.Н., Езовчук Е.А., Сапунец Н.Н.)
11	Интеллектуально-развлекательная программа брейн-ринг «Знатоки спорта»	январь	20	Педагог - организатор, РДК «Геолог» Ионова Я.А.
12	Флешмоб ко Дню 23 февраля.	февраль	7	Педагог - организатор
13	Флешмоб к Международному женскому дню	март	10	Педагог - организатор, руководитель группы Минин Е.С.
14	«Эйнштейн Пати» интеллектуальная игра	март	8	Педагог - организатор, МБУК «Пуровский районный историко-краеведческий музей», руководитель группы ТОЭ-21 Голуб А.В.
15	Квест «Шпионский детектив»	март	5	Педагог - организатор, Маркова О.М. специалист по работе с молодежью МАУ «РРМЦ»

16	День единых действий, посвященный Международному Дню семьи. - Кулинарный поединок	май		Педагог – организатор, воспитатель Сапунец Н.И.
16	Открытые соревнования «Гонки на тубингах.»	апрель	10	Педагог организатор.
17	«Тайное собрание» квест-игра	апрель	23	Педагог – организатор, руководители групп 1-3 курсов
18	Участие в большом Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества. Запись видеоролика.	апрель	1	Педагог – организатор, Катаева И. А. сотрудник «Милосердие»
19	Мистер и Мисс колледжа-2023	май	35	Педагог – организатор, Сапунец Н.И., кураторы групп
20	День единых действий, посвященный Международному Дню семьи. - Кулинарный поединок	май	9	Педагог организатор, воспитатель Сапунец Н.И.
21	Директорский прием 2023	июнь	8	Педагог – организатор, Мугинова Г.Р.

4. Духовно-нравственное

п/п	№ мероприятия	Месяц	Количество задействованных студентов	Исполнители
1	«Красной нитью рябина зажглась»	октябрь	18	Педагог организатор, Библиотека Семейного чтения.
2	День Матери «Открытка своими руками»	ноябрь	3	Педагог – организатор
3	«Письмо маме»	ноябрь	20	Педагог – организатор, куратор группы Ловыгина Л.С.
4	«Образ матери в истории нашей страны»	ноябрь	14	Педагог организатор, руководитель группы Панасович О.И., Библиотека семейного чтения
5	Татьянин день - студентов день!	январь	50	Педагог – организатор, Библиотека семейного чтения и священнослужитель отец Владимир.
6	День студента.	январь	60	Педагог – организатор, МАУ «РРМЦ» Апельсин
7	Оформление фотозоны приуроченную ко Дню всех влюбленных»	февраль	5	Кобелева О.И., Шешурина Ж.А., Алиева М.М., Берденева Ю.Е.

8	Праздничная почта ко Дню Святого Валентина	февраль	90	Педагог – организатор
9	«Жизнь дана на добрые дела»	март	34	Педагог – организатор, Библиотека Семейного чтения Павлюченко Л.А.
10	Деловая ситуационная игра «Тарко-салинская империя»	март	10	Кобелева О.И., МБУК «ПРЦНК» Плотникова Л.С., Берестова Е.М.
11	Интеллектуально-познавательная игра «Молодежь, книга, интеллект»	март	14	Кобелева О.И., МБУК «Централизованная библиотечная система Пуровского района» руководитель группы К-22 Пырылыгина Н.В.
12	«Наша истинная национальность – человек»		16	Кобелева О.И. Штирц Г.Ф. МАУК ПКО «Северный Очаг», Дмитриева С.А. студентка ЭБУ-20, руководитель группы ЭБУ-21 панасович О.И.

5. Эстетическое

п/п	№ мероприятия	Месяц	Количество о задействованных студентов	Исполнитель
1	Образовательный интенсив для студентов «Дресс код»	октябрь	120	Педагог организатор, соц. Педагог Алиева М.М.
2	Тренинг: «Искусство общения»	апрель	37	Кобелева О.И. педагог организатор Берденева Ю.Е. педагог - психолог

6. Экологическое.

п/п	№ мероприятия	Месяц	Количество задействованных студентов	Исполнители
1	Экологический квест-игра.	сентябрь	5	Педагог – организатор, МАУ «РРМЦ»
2	Кинолекторий «2040 будущее ждет»	февраль	13	Педагог – организатор, РРМЦ «Апельсин» Кононенко И.И.
3	Экологическая викторина	июнь	12	Педагог – организатор
4	Межведомственный конкурс в рамках геолого-экологического проекта «Юный геолог»	Май – июнь	1	Педагог – организатор

7. Правовое, информационно- профилактическое

п/п	№	Название мероприятия	Месяц	Количество задействованных студентов	Исполнители
	1	Открыто-познавательная тренировка «Внимание антитеррор»	сентябрь	10	Педагог организатор, МАУК «ПКО» Северный очаг»
	2	Интерактивная выставка «НАРКОТИК.НЕТ»	октябрь	9	Педагог организатор, Пуровский историко-краеведческий музей
	3	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	октябрь	60	Педагог организатор, социальный педагог, МБУК «ПРЦНК»
	4	«Обманутые судьбы или унесенные героином». Информационный час.	октябрь	25	Педагог организатор, руководитель группы Ловыгина Л.С.
	5	«Победим коррупцию вместе». Создание проекта социального видеоролика.	октябрь	7	Педагог организатор, социальный педагог
	6	«Безопасность дорожного движения»	ноябрь	22	Меджидов И.А., Руководитель группы Нестеренко С.Л. Кобелева О.И. Макаренко О.С. инспектор
	7	«Безопасность дорожного движения»	ноябрь	24	Меджидов И.А., Руководитель группы Пырылыгин А.В. Кобелева О.И. Макаренко О.С. инспектор
	8	Противодействие коррупции дело молодых»	май	20	Педагог организатор, Мехеда Д.М.
	9	Правовое просвещение детей и оказание бесплатной юридической помощи, приуроченной Международному Дню защиты детей.	май	14	Педагог организатор
	10	Беседа «Правила трудоустройства гарантии и права работников в ходе осуществления трудовой деятельности»	май	24	Педагог организатор, Величко К.И., Здоровец О.А.
	11	Акция «Откажись от курения- сохрани здоровье», посвященный Международному Дню отказа от курения	май	15	Педагог организатор, Сапунец Н.И., «NORD-нация»

В период учебного года обучающиеся колледжа активно принимали участие в мероприятиях, проводимых колледжем, а также в городских и районных. Положительные моменты:

- активная помощь в организации со стороны детей, руководителей групп и их заинтересованность;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- совместное участие в работе с Социумом (с МАУ «Районный ресурсный молодежный центр», МАУК «Районный Дворец культуры «Геолог», МБУК «Пуровский районный центр национальных культур», Пуровским историко-краеведческим музеем, Управлением Молодежной политики и туризма Администрации Пуровского района, МАУ Парком культуры и отдыха Северный Очаг», филиалом МБУК «ЦКС Пуровского района « - ДК «Юбилейный».
- участие в проектах гражданско-патриотической направленности: «Кинолекторий», «Я – Молод, я – Патриот» и «НВП».

2.9. Учебно-методическое обеспечение

В ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» реализация основных профессиональных образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Деятельность информационно-библиотечного центра осуществляется по следующим направлениям:

- библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание;
- культурно-просветительская массовая работа;
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний;
- повышение информационной культуры пользователей;
- автоматизация библиотечно-библиографических процессов.

Основные функции ИБЦ:

- Образовательная- содействие образованию и воспитанию личности обучающихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.

- Информационная- обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей пользователей библиотеки с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотечных и информационных сетей и систем.

- Воспитательная- воспитание всесторонне развитой гармоничной личности.

- Культурная- обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условия для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности.

- Досуговая – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Перед БИЦ поставлены следующие задачи:

- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание: а) обучающихся

б) преподавателей

в) мастеров производственного обучения

г) других категорий читателей

- комплектование фонда БИЦ в соответствии с профилем колледжа информационными потребностями и запросами читателей;

- воспитание информационной культуры обучающихся, привитие навыков пользования книгой и компьютерными технологиями, периодической печатью, обучение основам библиотечно-библиографической грамотности. Формирование и

совершенствование информационной компетентности участников образовательного процесса, содействие профессиональному развитию педагогических кадров.

В ИБЦ выделены следующие группы читателей:

студенты – 345

воспитанники, проживающие в общежитии - 120 преподаватели – 17

мастера – 9

Всего за учебный год было обслужено – 362 читателей Число посещений – 1879

Объём книговыдачи – 2970

ФОНД

На данное время фонд библиотеки составляет - 19843 экз., Из них:
художественная литература и литература по отраслям знания – 2354

Справочная литература – 69 экз.

Методическая литература – 800 экз.

Фонд учебников – 18000

Из них:

Общеобразовательные – 8311 экз.

По специальностям – 10467 экз.

Журналов – 0

Электронные носители информации – 279 наименований,
ведется дальнейшее комплектование документов на электронных носителях.

2.10. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с законодательством Российской Федерации колледж владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

Введение в действие объектов и средств доступности запланировано в рамках капитального ремонта на 2022-2024 г.г.

Общежитие

Обеспечение доступа в общежитие, находящийся по адресу: г. Тарко-Сале, ул. Республики, 39 Б

Объект является частично доступным для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН).

- На входной двери установлена кнопка вызова персонала.

- На крыльце главного входа здания оборудован пандус откидной двойного сложения для инвалидов, передвигающихся на коляске.

- В коридорах установлены визуальные средства информирования (таблички, знаки помещений).

- Имеется подъемник уличный.

- В холле общежития установлен информационный терминал, для получения информации для всех категорий инвалидов.

Путь к общежитию: от ближайшей остановки общественного транспорта по выделенному пешеходному пути (2-3 минуты)

Лабораторный корпус

Обеспечение доступа в лабораторный корпус, находящийся по адресу: г. Тарко-Сале, ул. Республики, 39 Б

Объект является частично доступным для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН).

- На прозрачные двери нанесена контрастная маркировка дверей.

- В коридорах установлены визуальные средства информирования (таблички, знаки помещений).

Путь к лабораторному корпусу: от ближайшей остановки общественного транспорта по выделенному пешеходному пути (2-3 минуты)

Административно-учебный корпус:

Обеспечение доступа в административно-учебный корпус, находящийся по адресу: г. Тарко-Сале, ул. Республики, 39 Б

Объект является частично доступным для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН).

- На входной двери установлена кнопка вызова персонала.
- Нанесена тактильная плитка в коридоре и холле первого этажа.
- На крыльце главного входа здания оборудован пандус для инвалидов, передвигающихся на коляске.
- В холле установлены пандус перекидной с противоскользящим покрытием, мобильный ступенчатый подъемник для МГН.
- В холле установлены визуальные средства информирования (светодиодная бегущая строка, мнемосхема цветная на стойке).
- На рабочем месте обслуживающего персонала (сторож(вахтер) установлен извещатель беспроводной Би-Медиум для вызова о помощи путем звукового и визуального отображения.

Путь к административно-учебному корпусу: от ближайшей остановки общественного транспорта по выделенному пешеходному пути (2-3 минуты).

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- Стол с микрофоном с электроприводом регулируемый по высоте для инвалидов-колясочников.
- Видеоувеличитель ЭСВУ с автофокусной камерой.
- Информатор стационарный для звуковой и визуальной адаптации инвалидов по зрению и других МБГ населения.
- Портативный ручной видеоувеличитель для слабовидящих инвалидов.
- Портативное устройство для чтения.
- Портативная информационная индукционная система «Исток 2».
- Стационарная система «Исток» для передачи звукового сигнала.

В колледже развернуто 2 локальные сети (административная и образовательная), используются 3 сервера (административный, учебный, сервер системы электронного обучения).

Все компьютеры, подключены к локальной сети колледжа и сети Интернет через трехступенчатую систему контент-фильтрации (провайдер ООО «Ямал-Софт» + программа «Трафик-инспектор» на сервере колледжа + защита «SkyDNS» на персональных компьютерах), имеют доступ к Интернету по оптической линии связи со скоростью доступа 8 Мбит/сек.

Колледж перешел на работу в обновленной системе «Сетевой город. Образование» департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа на сайте <https://sro.rtsoko.ru/> (электронный журнал).

ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС

В колледже создан единый образовательный сервер, обеспечивающий совместную и индивидуальную работу всех субъектов учебного процесса.

Электронный образовательный ресурс представлен Системой электронного обучения «АКАДЕМИЯ-МЕДИА». Каждый обучающийся имеет учетную запись, что позволяет ему беспрепятственно работать во всех учебных кабинетах и лабораториях, оснащенных ПЭВМ. Для обучающихся и сотрудников имеется постоянный доступ к индивидуально-образовательным ресурсам сервера через локальную сеть.

Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, техническими средствами обучения, учебно-

методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях. Имеется доступ к сети ИНТЕРНЕТ.

С целью расширения материально-технического оснащения основных образовательных программ среднего профессионального образования приобретено в текущем году интерактивный 3D-макет «Фонтанная арматура крестовая», виртуальные учебные тренажеры «Технологии комплексной подготовки газа», «Эксплуатация газовых скважин», «Технологии сжижения природного газа», учебный комплекс «Процессы газораспределения и газопотребления», OPS компьютер Newline S044P621, документ-камера MX-1, конференц-камера AVER CAM340 CAM340, принтер лазерный HP Color LaserJet Professional CP5225dn, комплект учебно-лабораторного оборудования «Основы электрических измерений», модуль «Газовая скважина», автомобили «Лада Гранта», «Лада Ларгус», учебная литература, тренажеры-имитаторы кресла бурильщика АМТ 231КБ, мебель для учебных помещений, флаг с флагштоком

2.11. Заключение

Мониторинг результатов и показателей учебно-воспитательного процесса, инновационной и методической деятельности колледжа позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Согласно годовым планам работы колледжа на 2022–2023 учебный год определены направления развития профессиональной организации, позволяющие улучшить фактические показатели по всем направлениям деятельности.

Самообследование деятельности колледжа за 2022–2023 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. В колледже создана эффективная система управления и самоуправления, позволяющая на достаточном уровне решать задачи организации учебно-производственного и воспитательного процессов, получать современное качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Содержание и качество учебно-производственного и воспитательного процессов соответствует требованиям ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям и профессиональным стандартам.

3. Педагогический коллектив колледжа обладает достаточной квалификацией и профессионализмом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

4. Цель создания КРУЦ на базе колледжа – обеспечение организационно-технологических и методических условий подготовки высококвалифицированных рабочих для предприятий топливно-энергетического комплекса на территории Пуровского района.

5. В колледже осуществляется тесное сотрудничество с образовательными учреждениями-членами научно-образовательных комплексов по реализации программ кадрового обеспечения экономики региона и научно-исследовательской и инновационной деятельности.

6. Воспитательная работа в колледже проводится на достаточном организационном и методическом уровне, направлена на получение конкретных результатов отдельных студентов и студенческого коллектива в целом.

7. В целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования в колледже создаются специальные условия для данной категории студентов.

8. Тесное сотрудничество колледжа с социальными партнерами позволяет совершенствовать содержание образовательных программ, обеспечивает подготовку выпускников, востребованных на рынке труда округа.

9. Оснащенность образовательного процесса учебно-методическими комплексами, информационно-библиотечными ресурсами, компьютерной техникой

позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне, использовать инновационные образовательные технологии, в том числе электронные образовательные ресурсы.